

# 大连科技学院“十三五”发展规划

(2016-2020年)

为了主动适应国家、辽宁省及大连市经济与社会发展的需要，传承建校以来的先进办学理念和基本经验，推进学院各项事业科学发展，把学院建成名列同类院校前列的多科性工程类大学，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010—2020年）和《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020年）精神，特制定《大连科技学院“十三五”发展规划》（以下简称《规划》）。

## 一、历史回顾与形势展望

大连科技学院始建于2002年7月，时为大连交通大学信息工程学院。2011年4月，经教育部批准，转设为独立设置的省属普通本科高等院校。十三年的持续建设实现了跨越式发展。在董事会领导下，过去的十三年学院建设从实际出发，艰苦奋斗，改革创新，全面贯彻党的教育方针，坚持依法治校，坚决执行国家关于民办教育的法规、政策，遵循教育教学规律，大力培养应用型人才，以教学为中心的各项工作取得了显著成绩，积累了宝贵的、较为丰富的办学育人经验。

**（一）始终把立德树人、提高人才培养质量作为学院发展的核心任务**

学院坚持根据区域经济社会发展的需要，确立人才培养规格，全面修改和完善了教学培养方案，注重突出学生的主体地位，加强学生的实践能力培养，充分调动学生的积极性、主动性和创造性；注重坚持因材施教，促进学生个性发展，锻炼创新思维，充分体现多层次人才培养的教学理念，

构建新的人才培养模式，开展了“茅以升班”的组建和管理工作，为有志考研的学生提供良好的学习平台；加强国际交流与合作，为学生出国深造创造了机会；深化教学改革，紧密校企合作，为企业量身打造了订单式的教学模式，培养应用型人才，确立了分模块培养的人才培养方式；改进课堂教学，突出实践教学，严格教学管理，创新教学督导评价体系，深入实施教学质量工程，人才培养质量逐年提高。

## （二）始终把师资队伍建设作为学院发展的基础工程

从“985”和“211”高校及回国留学生中招聘青年教师，建立了一支相对稳定的专任教师队伍；聘请高水平的兼职教师，诚邀国内外一批著名的专家学者为客座教授，吸引一批公办大学和军事院校退休、退役的高职称教师加盟教师队伍，满足了教学的需要；有计划地开展教师培训，大力加强师德和教风建设，实现了待遇留人、感情留人和环境留人的有机结合。

## （三）始终把文化建设作为学院发展的灵魂

提出了“以人为本、依法治校、质量立校、特色兴校、开放办学”的办学理念，初步形成了“爱校奉献、自强奋进、务实勤勉、开拓创新”的大科院精神；开展了以大学生科技创新为主线的丰富多彩的校园科技文化节活动，符合大学生身心发育的特点，满足了大学生精神文化的需求；多样化、系列化、特色化、品牌化的文化建设、文体活动和学术活动，推进校园文化健康发展，践行了以文化育人、环境育人和科技创新引领的办学主旨，不断增强大学生的文明素养和道德情操。

## （四）始终把开放办学作为学院发展的长远战略

采取“走出去、请进来”的方式，学习借鉴国际上先进的教育理念、教育经验和教育成果，构建与国外知名大学的交流平台。同时，接受国外留学生，传播优秀民族文化，扩大了学院的知名度和影响力，探索了教师互

派、学生互换的开放办学道路。

#### （五）始终把招生、就业作为学院发展的关键

建立健全了招生工作的领导机制、宣传机制和激励机制，实现了招生工作的规范化和程序化。实施就业工作的一把手工程，改进职业生涯规划教育，建立创业基金，全员、全方位地为毕业生就业创业服务。历经十三年努力，“入口”旺、“出口”畅的招生就业趋势已经形成。

#### （六）始终把领导体制创新作为学院发展的根本环节

学院实行董事会领导下的院长负责制，充分发挥学院党委的政治核心作用，董事会、院长办公会和党委会的各项制度日臻完善，相互关系融洽顺畅，领导学院建设和发展的能力不断提高。

#### （七）始终把基础建设作为学院可持续发展的根基

不断增加投入，改善办学条件，基础建设成效显著。目前，学院校园占地达到了 36.6 万 m<sup>2</sup>；已有校舍建筑面积 24.3 万 m<sup>2</sup>（其中教学科研及辅助用房 13.6 万 m<sup>2</sup>）；教学科研仪器设备总值 5278 万元；13763 m<sup>2</sup>新图书馆落成使用，馆藏图书达到了 67 万册。。

前十三年，学院抓住机遇，破解难题，打造优势，突出特色，实现了跨越发展，已经为“十三五”可持续发展奠定了坚实的基础。目前，学院正逐步向全面内涵建设的新阶段转换。但对照新形势、新要求，尤其是与一些发展速度快，建设水平高的民办大学相比还存在着一些问题和差距：

（一）高级职称的教师数量不足，学科、专业带头人及其他骨干教师引进比较困难，教师队伍的年龄、学历和职称结构还需要进一步改善；

（二）科学研究成果数量不足，层次高、有影响的成果较少，科研经费投入不足，教师队伍的科研能力还亟待进一步加强；

（三）高水平的科研、教改成果不多，推进互动启发式教学难度较大，人才培养质量还有待进一步提高；

（四）服务经济社会发展的渠道单一、能力不强，产学研结合得不够紧密，开辟自身发展的新空间还有待进一步落实；

（五）校企互动机制和创收机制不够完备，办学经费来源单一，教育资源与学院发展需要的矛盾比较突出，办学经费多元化的路径还需进一步筹划。

（六）干部队伍(尤其是中层)的专业和年龄结构不尽合理，学习型领导班子建设缺乏系统规划，管理干部队伍高度责任心和创新能力尚有差距，坚持领导体制创新，建设高效、求实、开拓、顺畅的领导班子和高素质的管理干部队伍还需进一步努力。

（七）办学经费“短板”问题凸显。随着近两年的规模扩大，基础设施投入、专业设施设备建设已呈现明显不足，投资设施设备建设，满足学院发展成为亟需解决的重点问题。办学经费的紧张无疑会制约学院的长期发展规划。

这些问题虽是前进中的问题，但必须给予足够的重视。认识矛盾，分析和解决矛盾，既是学院前十三年发展的基本经验，也是未来五年学院可持续发展的重要指导原则。

学院正处在发展的关键时期，既面临宝贵的发展机遇，也面临着严峻的竞争挑战。学院发展新的五年是国家把教育摆在优先发展的战略地位，加快从教育大国向教育强国迈进的五年；《国家中长期教育改革和发展纲要（2011-2020年）》关于“民办教育是教育事业发展的重要增长点和促进教育改革的重要力量”、“大力支持民办教育”的精神，为民办教育的发展提供了重要保证；辽宁沿海经济带开发开放上升为国家战略，振兴东北

老工业基地和实现由制造业大国向强国转变，对工程技术人才需求的日趋旺盛，为学院大力培养应用型工程技术人才提供了千载难逢的发展契机。与此同时，也要清醒地看到，国家形成完善的民办教育政策体系还有待时日；社会对民办院校的偏见，短时间内还难以消除；高等教育领域的竞争也将日趋激烈；生源数量逐年减少影响着民办教育的发展；学院全面内涵建设的任务也十分繁重。面对新的机遇和挑战，需要学院立足在新的起点上，抓住历史机遇，未雨绸缪，举全院之力，破解难题，打造优势，建设特色，追求卓越，把学院建设推向发展的新阶段。

## **二、办学指导思想与学院定位**

### **（一）办学指导思想**

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻党和国家的教育方针，依法办学，积极探索民办高等教育教学规律，在董事会的领导下，树立“建设百年名校”的办学理念，以就业为导向，以建设走在同类院校前列的多科性工程类大学为目标，以学科、专业建设为龙头，以提高人才培养质量为核心，以建设一支师德高尚、业务精通、结构合理的教师队伍为重点，以全面协调可持续发展为根本要求，深化改革，扩大开放，发扬大科院的优良传统和拼搏进取精神，矢志不渝地推进学院又好又快的发展。

### **（二）学院定位**

立足大连，服务辽宁，面向全国。把学院建设成为有根植地方的学科生命，有追求进步的学习精神，有诚信为民的多科性、教学型本科高等院校，培养适应地方经济和社会发展的高素质应用型人才。

#### **1.办学层次**

以本科教育为主，稳固职业教育，适度发展继续教育。积极创造条件，

争取举办研究生教育。

## **2.办学规模**

学生总规模为 12000 人左右。

## **3.办学特色**

以普通高等教育为主，职业资质教育较快发展，留学生良好起步的多元化协调发展格局。

## **4.发展目标**

抓好“五个工程”，构建以素质教育为中心的人才培养体系。学院将通过实施“龙头工程”，推进学科建设；实施“基础工程”，推进教学建设；实施“人才工程”，推进队伍建设；实施“德育工程”，推进精神文明建设；实施“保障工程”，推进党建和群团组织基本建设。

## **5.学科结构**

以工学为主，工学与非工学相结合，多学科协调发展，优势互补。

## **6.培养目标**

积极主动为经济建设和社会发展服务。全面培养和造就思想过硬、作风扎实、学识渊博、有创新精神和实践能力的应用型、技术型人才。

# **三、发展规划**

## **(一)总体目标**

经过五年的努力，力争把学院建设成为以工程技术类为主的、综合性为特色，兼顾管、文、法、艺等学科门类的位居国内同类院校前列的多科性工程技术大学。

按照“德育为先，能力为重、全面发展”和本科要培养“信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬”的专门人才的标准，本科教育要着力培养“一实”（基础实，即专业、科学、人文知识扎实）、“三强”（实践

能力强、创新能力强、就业创业能力强)的高素质应用型工程技术类人才和管理人才。把特色建设作为学院发展的核心竞争力。要在工学门类专业之间及与非工学类专业之间的交叉和融合中开辟新专业、打造5个符合区域经济发展需要的、具有专业优势和专业竞争力的特色专业;要在教师队伍建设、实践教学创新发展、提高开放办学水平、服务社会、科技应用方法创新和民办高校领导体制创新等方面,有计划、有步骤地集中教育资源,打造优势部位,以特色创品牌,争一流,提高学院的社会影响力和知名度。

## **(二) 主要任务**

### **1. 教育教学改革与人才培养**

#### **(1) 调整办学结构, 适度扩大办学规模**

以人才市场为依据确定招生方向, 适度扩大本科生与高职生的规模, 积极开展研究生教育, 在校生稳定在12000人左右。争取2017—2018年顺利通过本科教学工作合格评估, 力争在“十三五”末期实现研究生教育。

#### **(2) 以提高学生能力为重点, 深化教学改革**

在以就业为导向、能力为基础的办学理念指导下, 坚持培养“素质良好、知识完整、能力较强”的应用型人才。在专业平台与行业平台基础上, 设置专业模块与岗位技能相联结的人才培养模式; 修订新的教学计划, 突出实践教学的地位, 对各专业在总课时中所占的比例作出明确的规定; 初步形成课堂教学与实训联动的实践教学体系; 确定与企业合作办学的产学研合作模式; 建设一定数量的省、市级鉴定站与培训基地; 完善实践教学的保障机制, 把社会实践列入必修课程, 出台有关实验、实训与实习的规章制度; 加大对实验、实训场所的建设; 全力抓好学院在研的主要课题, 真正做到以教学研究引领教学工作。

#### **(3) 加强课程、教材、教学实验室建设, 丰富优质教学资源**

加强专业发展趋势和人才需求研究，构建工学与人文、基础与实践相结合的新型课程体系；完善并实施适合社会发展需要的特色专业及课程一体化的人才培养方案；重点加强精品课程建设，扶持整合专业课程建设，规范一般课程建设，加强选修课程建设。每年争取推选出4—6门院级精品课程。到2020年，力争达到3—5门省级精品课，实现国家级精品课突破，院级精品课达到20—30门。

在优先选用普通高等教育规划教材、“面向二十一世纪”系列教材、国优教材基础上，结合实际教学和就业情况，由我院牵头或我院教师主编、合编的教材每年控制在3—5部内，尝试编写反映本地区学科优势与特色的教材，建设省级规划教材1部。要形成以统编优秀教材为主，优势、特色专业课程教材为辅，各课程辅助教材齐备的教材体系。为深化教育教学改革，全面推进素质教育，加快新兴学科与边缘学科课程的教材建设，弥补教材空白，五年内推出2—4部反映本地区学科优势与特色的教材；争取建设省级规划教材2—3部。

加强教学实验室建设，优化重组实践教学资源，完成实验中心建设，强调资源共享，搭建跨学科实验教学的新型平台；加强实验室设备维护，优化配置教学设备资源，提高教学资源使用率；以轨道交通信号实验室建设为龙头，推动重点实验室建设，力争建成省级实验教学示范中心。

以网络教学平台为载体，完善和加强精品课程网、特色专业网、网络课程等优质的网络教学资源体系；构建虚拟实验室和远程网络实验室。

#### **（4）创新教育教学管理，完善教学质量监控体系**

以“教育部本科教学工作合格评估标准”和“教育部学位授予权单位评估标准（包括学士和硕士两个层次）”各项指标作为建设标准，为教学质量各个方面的建设提供依据。着力抓好“三大系统”建设，即：教学质量



保障系统、教学质量监控系统 and 教学质量激励系统。形成以“教学建设保障”为牵引，以“评估”为手段的教学质量监控系统，问责与奖励结合的教学质量双向激励系统。

进一步完善教学管理机构建设，加强教学管理队伍建设，着力选拔和培养德才兼备的教学管理骨干，鼓励用人单位、学生参与教学管理、教学计划、教学改革、教学评价等工作。

切实加强实习实训、教材、考试和质量评估等管理；进一步完善各个专业阶段性课程考试和实践阶段学习准入制度；强化和完善实践技能考试办法与制度、毕业论文（设计）检查和评优制度、教学状态自评制度、专业自评制度、实习基地学生反馈评价制度和用人单位反馈评价制度。

完善教学质量监控体系。强化质量意识，制定和修订教学质量监控的质量标准和目标体系，将教学管理各个环节纳入教学质量监控范围。进一步完善本科教育、高等职业教育的质量监控与保证体系。

#### **（5）促进继续教育、成人教育发展**

努力把我院建设成覆盖大连地区较高水平的机、电类成人教育和继续教育的重要基地。开创继续教育新局面，精心选择培训项目，完善管理，逐步建立起适应地区装备制造业发展的继续教育体系。成人教育要努力发挥学院现有办学优势，做好校企合作为基础的与铁路交通运输实验室建设相结合的成人教育，同时积极推动劳动与社会保障、财会类等非工学类专业的发展。

#### **（6）突出重点，大力加强教学工作及其保障条件的基本建设**

突出教学工作的中心地位，确保日常教学经费达到相关标准；坚持以专业建设为龙头，大力开展重点专业、精品课程、优秀教材以及优秀教学团队四大建设；逐步建立并不断完善与理论教学体系相辅相成的实践教学

体系；大力开展校内外实验、实训、实习等实践教学基地建设；大力加强兼职教师与“双师型”教师的培养与管理，建立教师到企业实践的制度；大力加强产学研合作的力度，拓展校企合作的多种办学模式。

### **（7）深化改革，实行体制与机制的不断创新**

进一步完善董事会领导下的院长负责制，加强各级领导班子建设。尤其要加强各系（院）班子建设。坚定不移地推进院、系两级管理制度改革。在明确权、责分工与增加经费切块比例的基础上，实行日常行政费用的包干制，以进一步扩大各系（部）的自主权。进一步深化人事分配制度改革。按照院、系两级机关与各教学单位分类管理的原则分别通过定编、定责、定岗与双向选择，实行竞聘上岗、全员聘任制度。

### **（8）以“出口”拉动“入口”，抓实招生就业工作**

继续加强招生宣传力度，注重媒体宣传的针对性和有效性，进一步提高学院的内在素质，提升学院的社会形象；继续加强和本市各区县、各省市招办的联络与沟通，与中学“结对”，培植“生源基地”，拓展招生渠道，提高新生报到率；注重提升新生质量；采取优惠政策（如提供奖学金、助学金、减免学费、配备导师重点培养、提供订单培养等）吸引高分考生。

教育教学工作坚持以社会需求为导向，探索建立“招生、培养、就业”一体化长效机制，提升学生就业竞争力。以提供岗位数为重点，稳定传统就业市场，积极开拓新专业市场，创建新专业就业实习基地；加强校企合作，实施定向、订单培养；融学历教育、证书教育为一体，增加选修课的比例，保持好就业率；提高就业指导与服务水平，为用人单位和毕业生提供优质服务，保持毕业生就业率稳定在90%以上，努力提高毕业生就业质量；建立学院校友会，通过网络向往届毕业生发布学院最新情况，使校友们及时准确地了解母校的近况；举全校之力，拓展就业渠道，建立一批稳定的“就

业基地”，形成广泛的就业网。

## **2.专业建设**

### **(1) 强化优势专业建设**

进一步提升专业建设水平，充分发挥机械、电气、信科、交通类专业传统优势，巩固其专业主体地位。未来五年内，把机械和电气两个专业建设成学院级示范专业，新建 2-4 个示范专业，争取至少 2 个专业发展成为省级示范专业，专业设置达到 33 个。在此基础上，重点利用各方面优势资源，整合优势学科，统筹协调各专业建设，优化专业结构，建设一批具有示范和辐射作用的应用型特色专业，带动学院专业水平的全面提升。

### **(2) 推进质量工程，拓展新专业建设**

以质量工程为抓手，紧紧围绕“大众创业、万众创新”政策，整体提升专业建设水平。积极拓展社会亟需的新专业，不断调整专业布局，鼓励工学与不同门类学科渗透结合，构建以工学类为主、相关专业协调发展的格局。

### **(3) 开展专业认证和评估工作**

按照培养应用型、技术型人才规格，制定专业建设规范，明确专业建设标准，建立起校内外相联系的专业评价制度和评估体系。以专业认证和评估为先导，逐步构建由质量标准系统、信息搜集系统、分析评估系统、反馈调控系统构成的专业建设质量监控体系，确保专业建设水平的提高。

### **(4) 加强课程体系建设**

以推进学分制为契机，构建综合课程体系；以培养学生综合素质为指导，构建符合办学定位的通识教育课程体系；以注重管理、基础扎实为原则，构建学科平台课程体系。积极建设精品课程，开发应用型课程，探索重视人文关怀、重视实践应用、重视个性发展的教学模式，建立符合区域

经济社会发展、装备制造业需求的应用型课程模块。

### **(5) 加强实践教学建设**

根据应用型本科的教学经验，深化实践教学改革，建好实践平台和实习基地，利用 2-3 年时间，打造应用型三个平台，即：实践教学平台、工程应用实训平台、创新训练平台，满足学生自主学习和自主选择的需要，满足教学改革与管理改革的需要。根据各专业的培养目标、专业特点，与社会企业相衔接，走互惠互利工程，强化实习、实训基地建设。

## **3. 学科建设与科学研究**

### **(1) 完善学科体系**

紧扣办学定位，统筹规划学科布局，重点建设优势学科，大力扶持应用学科，着力打造特色学科，学科结构力求体现学科发展趋势、地方产业需求和学院发展目标。争取新增省级重点建设学科 1 个以上，建成或培育 3—4 个院级重点学科，形成基础学科与应用学科相结合、多学科综合协调发展的学科格局。

### **(2) 打造学科特色**

坚持服务地方，积极扶持应用型一级和二级学科建设，应用型学科在决策咨询、技术攻关、成果转化等服务地方经济社会发展中形成鲜明的特色；一级学科建设要形成 3—6 个优势突出、特色鲜明的二级学科和学科方向，尽快达到硕士学位授权学科水平；积极发展交叉学科和新兴学科，打造 1—2 个符合学院定位、符合“大众创业、万众创新”和区域产业发展趋势、能够达到省内领先、走向全国的应用型特色学科。加强应用型科研基地、重点实验室、科研机构、研发中心等学科平台建设。

### **(3) 建好学科队伍**

采取积极措施，通过人才、项目、基地和科研条件建设，加大培养、

引进高层次学科带头人的力度，促进学科带头人和创新团队的成长。以重点学科为平台，通过科研管理制度和激励机制的不断完善，培养 2—4 个特色鲜明的优秀学术团队。建立开放课题制度和客座研究制度，有计划地聘请或柔性引进国内外一流专家及其团队参与重点学科建设。

#### **（4）申报专业硕士点**

加强与地方政府、行业、企业和其他高校在人才培养和科技创新平台等方面的合作。采取合作共建的方式，积极创造条件争取“十三五”末期成为工程类专业硕士学位授予单位，提升学院办学层次。

#### **（5）加强队伍建设，提高科研实力**

中青年教师是学院发展的骨干，学院要舍得投入，加强对中青年教师的科研能力的培养。一是有计划开办中青年教师科（教）研能力培训班，每学期开办一期，参加轮训的人员必须撰写一篇论文，并向相关刊物投稿，经过坚持三年的轮训培育出一批科研骨干，亦可出一批成果。二是要在全院开展“以老带新”活动，全院副高职以上教师，每人带一名青年教师，实行个人自愿与组织安排相结合的原则配对，签订“传帮带合约”，制定目标，到期检查验收，三年为一个周期，促进中青年教师的科（教）研能力的提高。

#### **（6）营造良好的学术科研氛围**

一是丰富学术报告活动形式。在全院举行经常性的学术讲座活动，每年至少达到 5 场，并使之系列化、规范化。二是每个学期学院要有学术研讨会，每个学年度学院要有大型学术理论研讨会。三是在师生中继续开展科技创新与发明等活动。四是鼓励教师参加有关的学术会议。

#### **（7）抓好课题立项，努力提高立项课题的层次**

积极推进各级科研项目的立项工作。特别是要进一步加大国家级项目

的申报力度，大力推进省、市级科研课题的立项，争取每年在数量和质量上都有新的突破。在五年内争取省级各类科研项目立项 6—10 项；市级各类科研项目立项 10—20 项；院级重点课题项目立项 20—30 项。在完成上述纵向课题立项指标的基础上，争取有更多的横向课题批准立项。

#### **（8）深化规范管理，完善评价机制**

进一步加强制度创新，完善管理和服 务，加大支持力度和奖励幅度，创造良好的教学和科研环境，重点强化教学单位的科研管理体系建设，明确职责，围绕学科建设，制定发展规划，凝练主攻方向，组建工作团队，搭建交流平台，承接各类项目。注重科研过程管理和服 务，提高课题研究质量，初期抓检查，后期抓结题，重视省市级课题研究，在人力、物力和财力上给予倾斜。

### **4. 师资队伍建设**

#### **（1）总体目标**

①以重点学科建设为核心，加强学科、学术带头人引进。采取切实有效的措施引进优秀学科、学术带头人，积极构建教学团队和科研团队，认真做好专业带头人的培养，促进师资队伍建设水平提升。

②以提高教师引进的质量为重点，加快教师引进工作。进一步完善教师引进及其配套优惠政策；制定和创建人才柔性、智力引进新政策和新机制。

③以自主培养骨干教师为根本，完善不同层次优秀人才的培养与激励机制，全面提升教师的学术竞争力和整体素质，促进师资队伍的可持续发展。

④以国际化战略为抓手，加大国际交流合作力度，开发海外高层次人才与智力资源，提高师资队伍的国际 化程度。

⑤以制度创新、管理创新为突破口，深化人事管理和分配制度改革，建立科学、规范、高效的用人制度和人才评价体系，充分调动优秀人才的积极性、创造性。

⑥以本科教学水平评估为契机，做好申硕学科的教师梯队建设的准备工作。

## （2）具体目标

①规模目标。师资队伍总量平稳增长，人才引进层次不断提高，采取切实有效措施增加副高级技术职务和博士学位教师的引进数量。到“十三五”末期，当量生师比达到 18:1，专任教师要达到 670 人，每年需引进教师 30—40 人。

②结构目标。师资队伍结构进一步优化，师资质量大幅度提升。

职称结构：高级技术职务教师比例超过 30%。

学历结构：具有硕士及以上学位的教师比例达到 90%以上。

学缘结构：进一步优化学缘结构，逐步提高具有国内外研修经历的教师比例，特别是具有海外研修经历的教师比例要达到 15%以上。

年龄结构：采取措施降低青年教师的比例，使师资队伍的年龄结构得到进一步优化。55 岁以上教师控制在 30%以下，55 岁至 35 岁教师达 40%以上，35 岁以下教师在 30%左右。

③培养目标。加大中青年教师培养工作力度，拓展培养途径，促进专业水平和教学能力的快速提高。平均每年参加各类进修、培训的教师 50 人以上，其中攻读博士学位不少于 5 人。建立一支稳定的、高水平的兼职教师队伍，有效弥补师资数量的不足，改善师资结构，增强师资队伍活力。

④制度建设目标。深化人事制度改革，探索建立和完善“合理定编、科学设岗、强化考核”的制度体系，完善教师岗位聘任制；坚持“效率优

先，兼顾公平”的原则，完善校内分配机制和竞争激励机制；探索实行任期目标制，淡化“身份管理”，强化“岗位管理”，建立以能力和业绩为导向、科学有效的人才绩效评价体系；营造良好的用人、育人环境，进一步激发广大教师的工作积极性。

## **5.国际交流与合作**

### **(1) 拓宽对外开放教育合作领域，大力推进国际合作与交流**

深入贯彻实施教育部《中外合作办学条例》，积极引进境外优质教育资源，逐步启动与境外同类大学或教育机构的教学合作和项目合作，尤其是在科研和高层次人才培养方面探索实质性合作方案，力争2018年实现有一定数量的留学生。

### **(2) 活跃学院对外合作氛围**

鼓励和支持教师与科研人员参加国内外学术研讨会、学习研究、举办国际学术研讨会的方式和方法，邀请更多的国内外知名学者和专家来院访问、讲学，浓厚我院学术研究和学院文化的多元氛围。积极配合学院管理干部赴国外进修，为学生提供安全可靠的国际交流的相关信息，并为学生提供参与国际专业竞赛的相关信息。

### **(3) 推进办学资源国际化进程**

引进各类海外优秀人才，根据学院教学发展实际需求，加大受聘外籍教师来院的数量

### **(4) 开拓多样化的国际交流渠道**

创造条件、安排重点学科带头人和学术骨干，到国外重点大学进修学习；有针对性地开展骨干教师出国考察，参加学术交流活动。

### **(5) 建立外事管理新机制**

确保学院的外事活动安全。建立健全外事管理制度，加强外事管理力



量，完善和充实院系两级对外交流机制，加速教育国际化发展。继续做好外教管理工作，以人为本，工作上多检查督促，思想上多交流沟通，生活上多关心照顾。

## **6.基础设施建设**

### **(1) 规划筹建功能完善的新校区**

为保证学院规模建设，满足可持续发展的需要，为广大学生提供更优良的学习生活条件，要用 2-3 年时间，完全达到在校生 12000 万人规模的软硬件要求。占地面积达到 70.8 万 m<sup>2</sup>，教学行政用房达到 19.2 万 m<sup>2</sup>，宿舍面积达到 7.8 万 m<sup>2</sup>，教学科研仪器设备总值达 7000 万元。

### **(2) 构建现代化数字校园**

进一步构建数字化校园环境，完善信息化基础设施和业务应用体系，以办公、教学和校园文化为核心，以现代网络技术为依托，努力把校园网建设成为基础设施完善、硬件设备先进、软件应用较为多样、资源较为丰富的数字化校园网络。

### **(3) 加快图书馆建设步伐**

以工学类为主、人文科学为辅，兼顾相关学科，建设纸质文献与电子文献并重，实体馆藏和虚拟馆藏互利，图书资源与办学规模相适应，均衡发展的馆藏体系。争取到 2020 年馆藏图书达到 96 万册，电子图书 80 万册以上，做好图书馆网站建设，丰富电子资源，扩大协作交流和馆际互借。

## **7.现代大学制度建设**

### **(1) 完善学院治理结构，健全科学民主决策机制**

健全学院董事会、学院党委、学院行政的议事规则和决策程序，完善民主集中制和校务公开制度，构建适应民办高校现代大学体制的决策机构和运行机制，提高管理效率。充分发挥学术委员会等机构在学科建设、学

术评价、学术发展中的重要作用，发挥教代会在学院重大事项中的参政议政作用，保证民主渠道畅通。

### **(2) 加强章程建设，推进人事制度改革**

进一步完善学院章程，依章治理学校。尊重学术自由，营造宽松的学术环境。积极推进聘任制度和岗位管理制度建设，按照学院发展规模、任务等因素定编、定岗、定责，构建适应学院发展态势的制度体系，节约人力资源成本，提高工作效率，建立有利于优秀人才成长的制度环境，完善专业技术职务评审和聘任制度；建立一支高效、精干的教学、科研和管理队伍；建立科学合理的考核评价和激励机制。

### **(3) 扩大社会合作，提高服务能力**

积极探索学院与行业、企业密切合作共建的模式，推进学院与科研院所、社会团体的资源共享。到2020年形成协调合作的有效机制，学院服务经济社会发展的能力要有显著提高。与此同时，要不断探索建立社会支持和监督学院发展的长效机制。

## **8. 党建和思想文化建设**

### **(1) 充分发挥党委的政治核心和监督保障作用**

坚定正确的政治方向，坚持民主集中制，强化领导干部的政治纪律与政治意识，推进科学决策，民主决策。健全与学院董事会、院长办公会的议事规则和决策程序，积极参与学院重大事项的决策，建立决策前的研究论证和征求意见制度、决策后的督办落实和责任追究制度。注重发挥党总支、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。广泛开展决策调研，发挥教代会在学院重大事项中的参政议政作用，促进学院各项事业健康发展。

### **(2) 坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育**

全面贯彻党的教育方针，坚定不移地把立德树人作为教育的根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观作为学院教育事业改革发展的基础工程，教育引导广大学生努力成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。切实推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。围绕“勤学、修德、明辨、笃实”的要求，从做细、抓牢、落实入手，形成课堂教学、校园文化和社会实践多位一体的育人平台，促进学生学会劳动、学会勤俭，学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律。

### **（3）着力加强和改进师德建设**

广大教师做带头培育和践行社会主义核心价值观，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。按照教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师[2014]10号）精神，建立师德建设六大长效机制，按照师德禁行七条“红线”规范行为。通过专题教育、选树典型、组织研讨、专项治理等措施，加强对教职工进行职业理想、职业道德、职业操守、职业纪律方面的教育；提高教职工爱岗敬业、教书育人的精神境界；以人为本，从工作、生活、文化等多方面，对教职工给予关心、关爱和关注，提高学院发展的凝聚力和向心力。

### **（4）创新基层党组织建设**

不断完善基层组织形式。组建党群、学生、教学科研教辅、行政等跨部门党总支，激发活力，提高效能；配齐配强基层党支部书记，推动党支部工作与教学、科研等工作相结合。

落实党建责任。细化基层党建工作考核标准，每年年底通过自查自评、

实地走访、书记年度述职和相关职能部门交叉打分等环节对基层党建工作进行考评。

完善各项制度建设。制定完善包括密切联系群众、坚持民主集中制、学术权力运行、完善科学决策机制、党风廉政建设、基层组织建设等在内的多项规章制度，进一步建立健全各种办事程序、内部机构组织规则和议事规则。

重视党员的教育管理服务。开展教师党员担任新生班导师活动和党员诚信考核承诺活动。建立党组织领导为毕业生党员上离校前最后一堂党课和预备党员述职述责制度。

#### **(5) 进一步加强思想建设**

抓好领导班子中心组理论学习。学院党委制定每年领导班子中心组学习计划。深入抓好马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展和中国梦等理论教育与相关专业知识学习教育。每学期安排领导干部学习不少于2次，每学年至少邀请专家学者做一次学习讲座。

加强党员政治思想教育。进一步完善党员学习教育制度，根据党员队伍思想实际确定党员教育的内容；逐步建立起经常性的教育以总支、支部为主、集中性的教育以学院党委为主的党员教育体系；开展党课、讲座、党员自学督查等教育机制，使党员教育规范化、常态化；加强对入党积极分子的教育培养，坚持积极分子党校培训制度；重视预备党员的教育，不断提高党员队伍的政治素质。

#### **(6) 严抓作风建设**

进一步完善领导干部与基层联系制度。不断加强和改进学院领导与基层定点联系制度；领导干部深入联系单位每月不少于一次；学院定期听取情况汇报，每1—2年调整一次领导联系单位；力争把联系单位建设情况与

对领导干部考核挂钩。

建设领导干部调研制度。每个领导班子成员每年深入基层调研不少于一周；每个班子成员每年至少完成一项分管工作或专项工作调研报告，对调研内容进行系统分析，提出改进工作意见；适当安排领导干部到兄弟院校和典型单位进行考察调研；鼓励支持领导干部承担党建与思想政治工作科研课题。

抓好勤政建设。加强对党员特别是党员干部责任感、事业心的教育，不断增强广大党员和干部勤奋、敬业、担当的意识；完善党员和干部考评、评价、激励机制，调动广大党员干部工作热情；采取积极措施使广大党员切实发挥先锋模范作用。

加强廉政建设。积极开展校园廉洁文化建设活动，每年组织廉洁文化宣传教育活动；积极协调和推进校务公开工作；在发展党员、干部选用、表彰奖励、评职晋级等工作中实行公示制度；进一步加强对招生、学生考试、评选先进等工作的监督力度，最大限度地避免不廉洁现象的发生。

### **（7）不断提高和改进校园文化建设水平**

充分挖掘、凝炼、传承建校以来的文化沉淀，以校史、校徽、校旗等系列专题教育为载体，丰富具有我院特色的校风、学风、教风，凝聚全院师生员工与时俱进、追求卓越、开拓创新、共同发展的正风、正气和精神力量。深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，组建一支专业化的宣传团队。充分利用校园网、广播台、校报、微信、微博等各种宣传媒体，大力宣传学院在建设和发展中的成果，特别是在民办高校体制、机制建设方面，总结积累的宝贵经验，不断提高社会知名度和美誉度。

### **（8）继续加强和改进大学生思想政治教育**

深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，制定加强和改进大学生思想政治教育的措施，突出社会主义核心价值观等方面的教育；加强思政课教师队伍建设，提高思政课教育水平；不断改善辅导员队伍的知识、年龄结构，建立一支以专职人员为骨干、专兼职人员相结合的思想政治工作骨干队伍；进一步改进心理健康教育指导工作；牢固树立立德树人的旗帜，选树典型、弘扬正气，构建大学生思想政治教育的工作体系。

#### **（9）不断加强对工会、共青团和统一战线工作的领导**

紧紧围绕学院的中心工作，坚持以党建带群建的原则，领导工会组织开展活动，进一步完善民主建言献策渠道，激励教职工为学院建设和发展贡献力量和热情。带领共青团积极开展各项活动，努力提高共青团工作质量和水平。充分发挥统一战线协调关系，调动统战对象积极性，为促进学院全面、协调、可持续发展提供重要保障。

#### **（10）抓好校园安全稳定工作**

切实保证校园和谐、稳定大局。以深化平安校园建设、创新校园安全管理为重点，及时调整健全学院各级维稳工作领导小组机构，完善各项工作制度，建立特情维稳工作预案；抓好经常性的维稳教育和自查，及时化解矛盾，排除隐患；加强网络监管，坚决杜绝有害信息；积极协调加强技防设施建设；与驻地公安、执法部门共同搞好校园周边社会治安治理工作，确保学院安全稳定，共建平安校园。

### **四、实施与保障**

各部门、各单位要站在学院发展战略和全局的高度，充分认识实施“十三五”规划的必要性和紧迫性，把握方向，明确责任，密切配合，通力协作，制定切实可行、操作性强的实施方案和行动计划，逐步落实各项工作

目标。

## **（一）组织保障**

### **1.加强组织领导**

“十三五”规划涉及面广、任务重、要求高，必须高度重视，周密部署，精心组织，认真实施，确保各项任务落到实处。各部门、各单位要以学院的总体部署为指导，根据本单位实际，编制专业、学科、基础建设等方面的发展规划，形成全院的五年发展规划体系。

### **2.明确责任体系**

坚持把实施发展规划、落实办学定位、创建百年大学作为学院各级党组织、各系和职能部门的重要职责，建立各级党组织主要领导负总责、分管领导分工负责的责任体系。将《规划》实施情况纳入各级党组织领导政绩考核范围，制定配套政策，落实投入预算，建立战略目标评价指标体系，建立实施情况监测评估和跟踪检查制度，营造《规划》实施的良好氛围。

学院将对《规划》主要任务进行分解，落实到具体的责任部门。各下属单位要根据规划任务制定明确的年度任务计划，同时根据任务每年作出年度预算报学院相关领导部门审核，以保证相应的建设经费。

### **3.充分调动广大师生积极性**

坚持发展为了全体师生，发展成果与全体师生共享，在学院发展的同时稳步提高教职工的收入。采取切实措施，规范分配行为，注重分配的公平公正，充分调动广大教职工的积极性、创造性，为《规划》实施提供重要的人力资源保障。

### **4.构建检查督导机制**

研究制定《规划》落实考核、督导的实施细则，形成人人有责任、事事有人做、时时有监督的浓厚氛围。学院将组织人员分期、分阶段以不同

的形式检查计划落实情况，确保《规划》的顺利实现。

### **5.加强领导班子建设**

加强各级领导班子和干部队伍建设，推进学习型党组织和学习型领导班子创建活动，开阔干部队伍的视野和思路，提高干部队伍的科学决策能力、组织协调能力、应变能力和执行能力。坚持学以致用原则，加强基本理论学习，努力用科学的理论和方法观察问题、指导实践；形成分工合理、优势互补、特色鲜明、资源共享的党员干部培训体系；创新学习方式，增强学习的针对性和实效性。

### **6.建章立制，规范管理**

进一步完善董事会章程，对董事会及董事的职责、权力规范制度，完善董事会会议制度、议事规则制度、重大问题的表决制度，注重发挥合作各方的主动性、实效性和互动性，把董事会定位为学院的最高决策机构；完善教职工代表大会制度，通过定期沟通和联系机制，广泛听取办学各方成员的意见和建议；加大规章制度的学习宣传和贯彻执行力度，形成按制度办事、按程序办事、有章可依、有章必依、违章必究的管理环境。

## **(二) 思想保障**

### **1.加强宣传力度**

大力宣传《规划》的重大意义，使之深入人心，形成全院关心、支持、参与发展的良好氛围，并转化成全体师生员工的统一意志。

### **2.积极组织学习培训**

通过专题研讨、讲座、学习培训班、专题报告等多种形式组织学习和培训，让全院师生员工认真领会、理解《规划》的意义、思想、任务、举措，以确保顺利实施并取得良好效果。

### **3.提高认识，转变观念**



全院师生要切实转变教育思想观念，以党的教育方针为指南，以国家需求和服务社会为导向，以育人为本，以教学型科技大学为目标，形成发展共识。

### **（三）资金保障**

#### **1.资金规模和来源**

**（1）教学行政用房建设费 1 亿元，由董事会协调、划拨解决；**

**（2）教学科研仪器设备费 1724 万元，图书费 750 万元，由学费解决。**

#### **2.多方筹措办学经费**

##### **（1）积极拓展办学经费渠道**

确保事业发展经费投入稳步提高，确保教学经费投入稳步提高，确保教职员工收入水平稳步提高。积极争取上级财政政策支持。鼓励和支持校内各单位面向社会筹措教学、科研、建设经费及各类奖助学金。继续加强校银合作，利用各种银行贷款政策，有效运筹银行借贷还款计划。做好董事会工作，为学院发展提供资金和资源支持。

##### **（2）千方百计开辟社会资金来源**

积极有效地融入民间组织和社会资金，争取企业、校友、社会各界和海外人士关心和支持学院的建设与发展；加强经营性资产的投资管理，利用市场经济手段筹集办学经费；发挥科技优势，加强产、学、研相结合，通过科研成果转化和产业化实现资本拓展；吸引社会力量参与学院建设，在互惠互利中服务社会和发展自己。

#### **3.切实加强经费管理**

##### **（1）强化成本效益与经营理念**

鼓励和支持开展各种办学活动增加收入。加强财务管理，进一步完善“集中管理、统一核算”的财务管理体制，加强财务制度建设，强化项目

管理和预算管理，健全校内各级经济责任制；采取切实可行的增收节支措施，提高资源配置的科学性；以部门预算管理为核心，强化预算约束，加强预算收支监督管理。

## **（2）开源节流，艰苦创业，建立合理的财务管理体制**

加强经费管理，执行财经纪律，建立经费预算评审制度，优化经费预算方案，提高预算的执行力。完善经费使用内部稽核和内部控制制度，提升经费管理信息化水平。规范学院收费行为，建立健全经济责任和审查制度，完善监督机制，保证资金运行安全。推进教育成本核算制度改革，提高财务管理水平和办学效益，建设节约型学院。

“十三五”规划，明确了我院向国内一流民办科技大学挺进的奋斗目标。全院师生员工要以科学发展观为指导，认真贯彻党的十八大精神，在学院董事会的带领下，统一思想，树立高度的历史责任感、使命感，同心协力，继往开来，进一步解放思想，以不断求索、追求卓越、百折不挠的精神，脚踏实地，开拓创新，埋头苦干，为实现代表大连科技学院当代精神，体现大连科技学院国内一流民办科技类大学的发展规划的宏伟目标而努力奋斗！